

STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMO RODIKLIAI IR SIEKINIAI

Eil. Nr.	Tikslai	Vertinimo rodiklis, matavimo vienetas (duomenų šaltinis)	Būklė, proc. (metai)	Siekiny 2017 m.	Siekiny 2022 m.
1.	PAGRINDINIS STRATEGINIS TIKSLAS – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržiam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidarai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.	Mokinių, atitinkančių bent 3 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių mokymosi pasiekimų tyrimo PISA lygį, dalis (OECD) ¹ skaitymo raštingumas matematinis raštingumas gamtamokslinis raštingumas	45,6 47,7 54,1 (2009 m.)	Vidutiniškai ne mažiau kaip 50 47 49 55	Vidutiniškai ne mažiau kaip 54 49 51 56
2.		Mokinių, nepasiekiančių 2 (iš 6) tarptautinio penkiolikmečių mokymosi pasiekimų tyrimo PISA lygio, dalis (OECD) skaitymo raštingumas matematinis raštingumas gamtamokslinis raštingumas	24,3 26,3 17,0 (2009 m.)	Vidutiniškai ne daugiau kaip 20 22 24 15	Vidutiniškai ne daugiau kaip 15 19 20 14
3.		Pilietinės galios indeksas (Pilietinės visuomenės institutas)	35,0 (2012 m.)	40,0	45
4.		Lietuvos aukštųjų mokyklų, patenkančių į akademinio pasaulio universitetų reitingo (angl. <i>Academic Ranking of World Universities, ARWU</i>) 500-ką, skaičius	0 (2013 m.)	1	1
5.		Iš Bolonijos proceso regiono atvykstančių ir į ten išvykstančių laikinai studijuoti studentų skaičiaus santykis Lietuvai (Eurostatas – Europos Sąjungos statistikos tarnyba)	0,09 (2009 m.)	0,3	0,6

Eil. Nr.	Tikslai	Vertinimo rodiklis, matavimo vienetas (duomenų šaltinis)	Būklė, proc. (metai)	Siekiny 2017 m.	Siekiny 2022 m.
6.		20–24 metų asmenų, turinčių bent vidurinę išsilavinimą, dalis (Eurostatas)	89,3 (2012 m.)	90	90
7.		30–34 metų asmenų, turinčių aukštąjį ar jam prilygintą išsilavinimą, dalis (Eurostatas)	48,7 (2012 m.)	ne mažiau kaip 48,7	ne mažiau kaip 48,7
8.		Įsidarbinančių 25–64 metų asmenų dalis (Eurostatas)	11,1 (2012 m.)	13	16
9.		Nacionalinės išlaidos švietimui kaip bendrojo vidaus produkto (BVP) dalis (Eurostatas)	5,38 (2010 m.)	5,8	6
10.		1. Pasiiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai.	Įstojusiųjų į švietimo ir ugdymo kryptų grupės programas universitetuose minimalaus konkursinio balo ir įstojusiųjų į tais metais populiariausios grupės programas skirtumas (LAMA BPO)	18,7 (2012 m.)	12
11.		Vyrų mokytojų, dirbančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalis (Švietimo valdymo informacinė sistema, ŠVIS)	16 (2012 m.)	17	20
12.		Mokytojų, kurie per pastaruosius 5 metus mokėsi bent vieno mėnesio arba 6 kreditų apimtimi, dalis, proc. (ŠVIS)	Nėra duomenų	16	20
13.		Mokytojų, patenkintų savo darbu, indeksas ² , balais (nuo 0 iki 4 balų sistema) (OECD TALIS (tarptautinis mokymo ir mokymosi tyrimas, angl. <i>Teaching and Learning International Survey</i>) tyrimas)	3,02 (2008 m.)	3,06	3,1
14.		30–49 metų amžiaus mokytojų ir dėstytojų dalis (ŠVIS, Lietuvos statistikos departamentas)	51,8 (2012 m.)	55	60
15.	2. Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.	Savarankiškos ³ mokyklos statusą turinčių mokyklų dalis (ŠVIS)	0 (duomenys neperkelti)	5	10
16.		Pažangos ataskaitas paskelbusių mokyklų dalis (ŠVIS)	1,3 (2011 m.)	50	100
17.		Švietimo pažangos ataskaitas paskelbusių savivaldybių dalis (ŠVIS)	0 (2011 m.)	50	100
18.		Studijų programų, akredituotų maksimaliam laikotarpiui, dalis nuo visų akredituotų programų (Studijų kokybės vertinimo centras, (SKVC))	47 (2011 m.)	60	80

Eil. Nr.	Tikslai	Vertinimo rodiklis, matavimo vienetas (duomenų šaltinis)	Būklė, proc. (metai)	Siekiny 2017 m.	Siekiny 2022 m.
19.		Universitetų ir verslo bendradarbiavimas, vieta Europos Sąjungoje (Pasaulio ekonomikos forumas)	13 (2012 m.)	12	11
20.		Privačios išlaidos švietimui kaip BVP dalis (Eurostatas)	0,69 (2010 m.)	0,8	0,9
21.	3. Užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniam, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius.	Švietimo įstaigas lankančių 4–6 metų vaikų dalis (Eurostatas)	84,2 (2011 m.) ⁴	90	95
22.		18–24 metų asmenų be vidurinio išsilavinimo ir nelankančių mokyklos dalis (10 metų vidurkis) (Lietuvos statistikos departamentas)	9,1 (2002–2011 m.) ⁵	8,9	8
23.		Paraiškų ir paskolų, suteiktų per Valstybinį studijų fondą, santykis	0,85 (2012 m.)	0,9	0,99
24.		Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (ŠVIS)	27,4 (2012 m.)	60 ^o	100
25.		Vaikų, kurie mokosi specialiosiose mokyklose, dalis (ŠVIS)	1,1 (2012 m.)	0,8	0,5
26.		Per 2 mėnesius nė karto patyčių nepatyrusių mokinių dalis (Švietimo ir mokslo ministerijos užsakomasis tyrimas)	44,6 (2011 m.)	50	70
27.		7–16 metų amžiaus asmenų, gyvenančių kaimo vietovėse, skaičius vienai kaimo mokyklai (ŠVIS, Lietuvos statistikos departamentas) ⁷	206,3 (2012 m.)	206	206
28.	4. Garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistema, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. Derinti asmens pasirinkimą su valstybiniu planavimu.	Mokymosi visą gyvenimą lygis 25–64 metų amžiaus grupėje (Lietuvos statistikos departamentas)	5,2 (2012 m.)	8	12
29.		25–34 metų asmenų, kurie mokosi pagal formaliojo švietimo programas, dalis (Eurostatas)	6,9 (2011 m.)	7,5	8,5
30.		Asmenų, vidurinį išsilavinimą įgyjančių profesinėse mokyklose, dalis (Eurostatas)	28,4	33	35
31.		Pripažintų kvalifikacijų skaičius per metus 10 000 gyventojų (ŠVIS)	Nėra duomenų	5	10